

## 15. JÉZUS MEGSZABADÍT: A KAPERNAUMI BÉNA (Mk 2,1–12)

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 3.

### TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

#### *(Felhasznált irodalom:*

BARCALAY, W., Auslegung des Neuen Testamentes. Wuppertal. 1972.  
Coenen, L., Theologisches Begrifflexikon zum Neuen Testament, Wuppertal 1967.  
BARTA, T. (szerk.), Keresztyén Bibliai Lexikon, Budapest 2000.  
BUDAI, G., Az evangéliom Márk szerint (Ráday Gyűjtemény kézírata) Budapest é. n.  
Coenen, L., Theologisches Begrifflexikon zum Neuen Testament, Wuppertal 1967.  
GNILKA, J., Das Evangelium nach Markus, Zürich 1978.)

A kapernaumi béna meggyógyításának a története az egyik olyan történet, amely Jézust, mint megmentőt mutatja be, aki az embert a teljes valójában meg tudja szabadítani. Testét és lelkét is.

#### **Jézus a Megmentő:**

A lecke címben szereplő Megmentő elnevezés görög nyelven így hangzik: Szótér. Ennek a görög szónak több más jelentése is van: Szabadító, Megváltó, Üdvözítő. Az Újszövetség Jézus Krisztust alapvetően így nevezi. Már a születésekor így hirdeti az angyal (Lk 2,11). Jézus a bűn hatalmából, testi és lelki betegségekből Szabadító Úr. Feltámadása után Péter a nagytanács előtt Jézust egész Izráel Szabadítójának nevezi. „Isten őt, mint fejedelmet és szabadítót emelte a jobbára, hogy megtérést és bűnbocsánatot adjon Izráelnek.” (ApCsel 5,31) és „Az ő (Dávid) utódai közül tette Isten Izráel üdvözítőjévé Jézust, ígéret szerint, miután János előre meghirdette, még az ő eljövetele előtt, Izráel egész népének, hogy térjenek meg és keresztkedjenek meg.” (ApCsel 13,23–24) Pál apostol pedig arról ír, hogy Jézus a hívők gyülekezetének a Szótérja. (Ef 5,23) Krisztus a Szótér, mert magát a halála által odaáldozta a gyülekezetért.

#### **Egészség, betegség, gyógyulás a Bibliában:**

##### **Ószövetség:**

A zsidó gondolkodás szerint a betegség és a bűn összefügg egymással. A betegség Isten büntetése. Tehát a gyógyulásért Istenhez kell fordulni, mégpedig bűnbánattal (2Sám 12,13). A bűnbocsánat jele az, ha valaki visszanyeri az egészségét. Ezért sok esetben az orvoslással kapcsolatos teendőket a papok látták el. Az ő dolguk volt, hogy a gyógyulás után egészségesnek jelentsenek ki valakit. Mózes törvényei szerint a papnak kellett megmutatnia magát például egy leprából gyógyult embernek, hogy egészségesnek nyilvánítsák. (3Móz 13) Ha valaki keresőképtelenné vált a betegsége miatt, akkor a családja gondoskodott róla. Sokan ekkor koldulni kényszerültek, hogy egy kevés jövedelmet szerezzenek.

##### **Újszövetség:**

Jézus korában az emberekben tovább élt az a gondolat, hogy a betegségek oka valamely konkrét bűn. Jézus a vakon született ember meggyógyításának a történetében egyértelműen kimondta, hogy nem így van: „Nem ő vétkezett, nem is a szülei, hanem azért van ez így, hogy

*nyilvánvalóvá legyenek rajta Isten cselekedetei.*” (Jn 9,3) A gyógyulás Isten hatalmának a bizonyítéka. Az Újszövetség gondolkodásában a betegség inkább egy olyan helyzet, amelyben lehetőség van Istentől szabadulást kapni. Pál apostol ír arról, hogy egy betegséget hordoz a testében. (2Kor 12,7) Ezek szerint nem csak a gyógyulás lehet a hit jele, hanem a betegség elhordozása is. A hittel hordozott betegség Isten dicsőségére szolgál. Hiszen Isten ad erőt a betegség erőtlenségében. A betegekről való gondoskodás az Újszövetségben Istennek tetsző cselekedetnek számított. (Mt 25,34–45)

### **Jézus a Gyógyító:**

Isten azért küldte el Jézust a földre, hogy megmentse az embereket, és üdvösséget ajándékozzon nekik. Ennek a küldetésnek fontos bizonyítéka volt, hogy Jézus gyógyított. Vakokat, süketeket, némákat, megszállottakat, bénákat, leprásakat tett egészségessé, és halottakat támasztott fel. Ezek a gyógyítások olyan jelek voltak, amelyek Isten Jézusban megjelenő hatalmára mutattak. Amikor Jézus először beszélt nyilvánosan a küldetéséről a názáreti zsinagógában, akkor azt hirdette, hogy az eljövételével beteljesedett Ézsaiás próféciája. Ez a prófécia vonatkozott arra is, hogy Ő Gyógyító, akit Isten azért küldött, hogy szabadulást hozzon az embereknek, ami például a betegségből való gyógyulást is jelenti, a „*vakoknak a szemük megnyílását...*”. Jézus úgy kezdte vándortanítói küldetését, hogy a tanítás mellett tömegeket gyógyított meg. Hatalommal és erővel gyógyított. (Mt 4,36)

Mire utalnak Jézus gyógyításai?

– Isten szereti az embert, nem akarja, hogy szenvedjen, ezért a testi és fizikai nyomorúságából is kész megszabadítani a szenvedőt. Mindenkit meggyógyított Jézus, aki ezzel a kéréssel fordult Hozzá.

– Jézus által az Isten cselekszik. A gyógyulást egyedül Isten adhatja, ezért azok a csodák, amelyeket Jézus véghezvitt, Isten ereje által mentek végbe, mert Jézusban Isten van jelen. A csodák igazolják, hogy Jézus valóban az Isten által küldött Szabadító. Jézus az, aki megmenthet a betegségekben.

– Jézus gyógyítási történeteiben a hit és a gyógyulás összefüggenek. Aki Jézushoz gyógyulásért fordul, az hittel fordul hozzá, és a hite által gyógyul meg. (A vérfolyásos asszony: Mt 9,22 vagy két vak gyógyulása: Mt 9,29)

### **A béna meggyógyításának a története:**

Jézus **Simon és András házában** tartózkodik, ahol korábban már sok beteget meggyógyított (Mk 1,29–39). Itt gyógyította meg Péter anyósát is, és innen indult el azzal a céllal, hogy teljesítse a küldetését, hogy máshol is embereket mentsen meg (Mk 1,38). Eljutott Galilea különféle zsinagógaiba, ahol az evangéliumot hirdette és gyógyított (Mk 1,39). Ezután ugyanabba a házba tért vissza, ezért is nem említi különösebben a részleteket az evangélista. Ezúttal még nagyobb tömeg gyűlik össze. Tudták, hogy mire számíthatnak: gyógyulásokra, csodákra. Jézus az érdeklődőknek először hirdetni kezdi az ígét.

Jézus korában nem volt egyszerű élete egy **bénának**. Azokat a betegeket nevezték így a Bibliában, akiknek a keze vagy a lába vált mozgásképtelenné. Jézus sok béna embert tett ismét mozgásképpessé. Bár a mozgásképtelen ember egy kevés jövedelemhez jutott a koldulás révén (ApCsel 3,1–2), azért alapvetően rászorult a családtagok irgalmára. Ők szállították, etették, segítettek a tisztálkodásban. Különösen nagy csapás, tragédia volt az, ha az egyetlen fiúgyermek bénult meg. Ebben az esetben az idős szülők maradtak gondviselő nélkül.

A kapernaumi béna férfit barátai támogatták. A nagy tömeg miatt nem tudták **segítői** Jézus elé odavinni a járásra képtelen beteget. De nem is várták meg, míg elmegy a tömeg. Azonnal cselekedni akartak, bár maga a betegség súlyossága ezt a sietséget nem kívánta volna meg. A sietség a segítők lelkesedéséből fakadt. A történet egyedisége, hogy a segítő barátok leküzdik az előttük álló akadályt, mégpedig leleményesen. A lapos **háztető** megbontása nem volt Jézus

korában különösen nehéz. Gerendákra agyaggal tömörítettek, rögzítettek szárított növényeket. Ezt kézzel is meg tudták lazítani. A tetőre a ház melletti létra vezetett. Ezen vitték fel a bénát. Ez azonban nagy elszántságot követelt, mert nem lehetett egyszerű feladat. A beteget ágyával együtt eresztik le kötelek segítségével Jézus elé. Az ágy két rúd közé kifeszített anyag volt, amin könnyen lehetett hordozni egy béna embert. A kérés nem hangzik el szavakkal, de az eseményből kiderül, hogy mit kér a négy segítő.

Jézus a segítők **hitéről** beszélt. Márk evangéliumában a hit különösen fontos szerepet játszik a csodatörténetekben. A hit rendszerint megelőzi a gyógyítást. **Bűnbocsánatot** hirdet Jézus, ebben a kifejezésben a passzív nyelvi forma (megbocsáttattak) Istenre utal. Jézus által bocsát meg, aki éppen ezért lett ember. Ez a bizonyítéka annak, hogy Jézusban Isten volt jelen. Ez a megbocsátás a betegségtől való megszabadulást is jelentette.

A gyógyulást egy kicsit késlelteti egy **vitabeszéd** az írástudókkal. Miért voltak jelen **írástudók**? A zsidó nagytanács feladata volt az is többek között, hogy teológiai felügyeletet gyakoroljanak a magukat prófétáknak nevező emberek fölött. Egyfajta ellenőrszolgálatot végeztek. Olyan írástudókról van szó, akik azért vannak ott, hogy ellenőrizzék Jézust. A tömegben előkelő helyen kaptak, ahonnan mindent láthattak. Az írástudókkal való vita különleges módon zajlik le, ugyanis az írástudók nem mondják ki hangosan a bűnbocsánat (béna lelkének megmentése) miatti szemrehányásukat, hanem csak gondolják. Jézus ettől függetlenül megérti a gondolataikat, és erre a ki nem mondott vádra reagál. Az írástudók teológiailag teljesen helyes dolgot gondoltak, hiszen csak Isten bocsáthat meg. A bűnbocsánat hirdetés Isten privilégiuma, ezért aki az Ő nevében ugyanezt állítja magáról, istenkáromlónak számított. Ennek a bűnnek a büntetése a törvények szerint a megkövezés volt. (3Móz 24,16) Mivel az írástudók gondolkodása szerint a bűn és a betegség ok-okozati összefüggésben van, akkor előbb kell a bűnbocsánatnak végbemenni, utána gyógyulhat csak meg. Ezért, hogy a bűnbocsánatot bizonyítsa Jézus, meggyógyítja a beteget.

Jézus cáfolja az írástudók gondolatait. Bizonyítja, hogy **az Ő küldetése emberek megmentése**. Bűnbocsánatot hirdet a béna embernek és meggyógyítja a betegségéből. A gyógyult ember az **ágy** hordozásával demonstrálja a gyógyulását. Amikor a béna felveszi az ágát, csak ezt a két rudat teszi egymás mellé, és veszi kézbe.

Jézus isteni hatalmának több bizonyítéka is van a történetben:

- felismeri a hitet,
- megérti az írástudók gondolatait,
- gyógyít,
- bűnbocsánatot közvetít,
- Istent dicsőítik a jelenlévők.

Bár Jézus csodatette elérte a célját, és az emberek Isten dicsőítették, azonban Jézus ezzel a tettel az írástudók előtt mintegy aláírta a halálos ítéletét.

## **A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:**

<b><u>Minimum</u></b>	<b><u>Optimum</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban.</li> <li>• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban.</li> <li>• Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten:</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tudja röviden elmondani kérdések segítségével tankönyvi képek és szöveg alapján a kapernaumi béna gyógyításának történetét.</li> <li>○ Tudja kérdések segítségével értelmezni a bibliai egészség fogalmát.</li> <li>○ Tudja értelmezni segítséggel a lecke Igéjét: Zsoltárok könyve 34,19.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Legyen képes összefüggően a tankönyvi képek és szöveg alapján elmondani a kapernaumi béna gyógyításának történetét.</li> <li>○ Tudja értelmezni a bibliai egészség fogalmát.</li> <li>○ Tudja értelmezni és magyarázni a lecke Igéjét: Zsoltárok könyve 34,19.</li> </ul>
--	--

## **VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK**

A kapernaumi béna történetén keresztül a bibliai értelemben vett egészségfogalmat világítjuk meg a gyermekek számára. A hétköznapi értelemben vett egészségfogalomnak egy tágabb értelmezését adjuk: az ember EGÉSZ, azaz rendben van testileg, lelkileg, Istennel, embertársakkal.

A gyermekek ebben a korban még nem értik, inkább félreértik a bűn fogalmát, a rossz cselekedetekkel azonosítják. Jézus bűnbocsánatot adó kijelentését, amivel meggyógyítja, egészsé teszi a béna életét, nem tudják a helyén értelmezni. A bűn egzisztenciális jelentőségét éppen ezért az egészség-betegség, EGÉSZ-SÉG - egészségtelenség oldaláról vihetjük hozzájuk közelebb.

A gyermek már megélte, vissza tud emlékezni a betegség okozta hiányokra, az EGÉSZ-SÉGTELENSÉGRE. Innen haladhatunk a lelki betegségek, illetve a hiányos, Istennel megélt kapcsolatunkban beteg, bűnös életünk felé. Az életünk azért nem egész, mert elszakadtunk Istentől, és ez megannyi területen EGÉSZ-SÉGTELEN, bűnös, hiányos életet eredményez. Jézus gyógyítása helyre állít, visszavezet Istenhez, vagyis eltörli a bűnünket (lázasunkat Isten ellen), egész lehet az életünk.

A gyermekeknek ezt a gondolatmenetet a hiányok oldaláról világíthatjuk meg. A hiányok életünk több területén találhatóak, de a legnagyobb hiányunk Isten, akire leginkább szükségünk van, hogy utána betöltse az életünk többi részét, hiányait is. Ő közel van a sebettekhez, megtörtekhez, mert ki akarja teljesíteni az életüket. Jézus éppen ezért jött el, éppen ezt mutatja be ebben a gyógyítástörténetben.

Iskolai keretek között az első óra lehetőséget ad, hogy a testi egészség-betegség fogalmával foglalkozzunk, a második órán elég tovább vinni az életünk további területeire, majd a harmadik órán szempontváltással segíthetjük a gyermekeket, hogy a barátok szerepével azonosuljanak, és érzékenyek legyenek a körülöttünk lévő emberek betegségeire, hiányaira.

A gyülekezeti hittan keretei közt csak egy óra áll rendelkezésre, ott Jézus szabadító hatalmára helyezzük a hangsúlyt, a testi-lelki EGÉSZ-SÉGRE és hiányainkra nézve.

Fontos kitérnünk ennél a gyógyítás-történetnél a gyermekek gyakran zavarba ejtő kérdésére, hogy Isten ma miért nem gyógyít. Beszélgethetünk velük arról, hogy Isten van, hogy földi eszközökkel gyógyít, nem csak csoda által. Gyógynövényekkel, gyógyszerekkel, orvosokkal. És vannak olyan betegségek, amelyeket majd csak a mennyben vesz el, de ott minden hiányunkat kipótolja. Isten gyógyítása nem mindig erre a földi életre vonatkozik, Ő az életünket az örök élettel együtt látja.

## ÓRAVÁZLAT JAVASLAT – GYÜLEKEZETEK ÉS ÁLLAMI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

**Fő hangsúly:** Jézus meg tud szabadítani a testi-lelki betegségeinkből is.

**Kognitív cél:** A kapernaumi béna gyógyításának a történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus teljes valónkban meg tud gyógyítani (szabadítani).

**Affektív cél:** Egészséggel és egészség hiányával kapcsolatos érzelmi beállítódások formálása a biblikus irányba.

**Pragmatikus cél:** A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meg tudják fogalmazni, mit jelent a bibliai egészség értelmezése a mindennapokban.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
<p><b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b></p>	<p><b>Ha nincs meg az egész... – szemléltetőjáték</b> Vigyünk be olyan tárgyakat, amelyeknek hiányzik egy része, így használhatatlan, vagy kevésbé funkcionális, nem működik olyan jól. Adjunk egyet-egyét a gyermekeknek! Beszéljenek arról, hogy mi a gond vele! A beszélgetést vezessük abba az irányba, hogy elhangozzon a 'nem egész' kifejezés!</p> <p><b>Egészség – szóelemzés</b> Írjuk fel a táblára az EGÉSZSÉGES szót! Bontsuk részekre, beszéljünk az egyes kifejezésekről!</p> <p><b>Átvezetés:</b> az ember is érezheti magát, az életét egész nélkülinek, egészségtelennek, betegnek, hiányosnak.</p>	<p>Eszköz: fél zokni, lefújódott labda, toll betét nélkül, szemüveg lencse nélkül, cipő cipőfűző nélkül, seprű a nyele nélkül</p> <p>A feladat a munkafüzetben is elvégezhető: MFGY 15. lecke 1. (45. o.)</p> <p>Eszköz: tábla, kréta/filc A feladat a munkafüzetben is elvégezhető: MFGY 15. lecke 2. (45. o.)</p>
<p><b>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</b></p>	<p><b>Történetmondás – kapernaumi béna gyógyítása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öt barát, egyikük betegsége</li> <li>• Barátok igyekezete, hogy kipótolják a beteg életét, hiányait</li> <li>• Jézus érkezésének híre</li> <li>• A barátok elindulnak a beteggel</li> <li>• Akadály és leleményesség</li> <li>• Csoda: Jézus meggyógyítja a bénát: megbocsátottak a te bűneid</li> <li>• A körüllevők ámulata, döbbenete, Isten dicsérete Jézus gyógyító hatalmáért</li> </ul>	<p>TK 15. lecke (38. o.)</p> <p>Javaslat: A történetmondást színesíthetjük szemléltető mozdulatokkal, amelyeket a gyerekek az adott részen utánozhatnak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• barátok segítsége a béna mindennapi életében (hordozás, öltöztetés, etetés, itatás)</li> <li>• barátok hordágyon cipelik</li> </ul>

	<p><b>Aranymondás:</b> „Közel van az ÚR a megtört szívűekhez, a sebzett lelkűeket megsegíti.” (Zsolt 34,19)</p> <p><b>Beszélgetés a történet, a Tudod-e? és a tankönyvi illusztráció alapján</b> az egészségről, Jézus gyógyító hatalmáról és jelenlétéről.</p> <p><b>Imádság</b> A beszélgetést imakörrel zárjuk. A gyermekek fogalmazzák meg, hogy miben nem egész az életük, miben kérik Jézus segítségét!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• felmennek a lépcsőn</li> <li>• megbontják a tetőt</li> <li>• leeresztik</li> <li>• Jézus gyógyító mozdulata</li> <li>• A béna örvendező járása</li> </ul> <p>TK 15. lecke (38. o.) Kapcsolódó munkafüzeti feladat: MFGY 15. lecke 5. (47. o.)</p> <p>TK 15. lecke (38–39. o.) Tudod-e, illusztráció</p> <p>Kapcsolódó munkafüzeti feladat: MFGY 15. lecke 3. (46. o.) MFGY 15. lecke 4. (47. o.)</p> <p>Kapcsolódó feladat: További ötletek 2.</p>
<b>Aranymondás</b>	„Közel van az ÚR a megtört szívűekhez, a sebzett lelkűeket megsegíti.” (Zsolt 34,19)	Kapcsolódó munkafüzeti feladat: MFGY 15. lecke 5. (47. o.)
<b>Énekjavaslatok (alternatívák)</b>	<p>„Hol az Úr Jézus jár...” (TK 70. o. 9.)</p> <p>RÉ 273: „Az Úr Istent magasztalom...” (TK 66. o. 4.)</p> <p>RÉ 469: „Jézus, nyájas és szelíd...” (TK 64. o. 1.)</p> <p>RÉ 105:1–3. versei: „Adjatok hálát az Istennek...”</p> <p>BS 138:3 „Jézus, a te gyógyító kezéd...”</p>	
<b>Házi feladat</b>	Munkafüzet megmaradt feladataiból.	

## TOVÁBBI ÖTLETEK

Képelemzési és szövegelemzési módszertani segédlet

## **Tankönyv: 38-39. oldal**

### A képen látható:

Tematikus kép. A kapernaumi mozgásképtelen ember gyógyulásának egy pillanatát rögzíti a kép. A baloldalon Jézus áll, a központban a meggyógyított béna ember ágyról leszálló mozdulatát látjuk. Hátul és a jobb oldalon csodálkozó, örömteli arcú emberek nézik a csodatételt. Fönn a lyukas tető mutatja, hogy a béna embert a barátai milyen ötletes módon juttatták Jézus közelébe.

A szöveg: Két fontos jelenségre fókuszál. A baráti segítségadásra, és Jézus gyógyító csodájára. A barátok minden áron segíteni akarnak béna, mozgásképtelen barátjukon, s ötletesen oldják meg, hogy Jézus elé kerülhessen a beteg. A barátok segítségnyújtása nem csak szándék, hanem tett, munka, nehézség is, mégis vállalják, mert nyilván szeretik ezt a beteg embert. Jézus elismerte a barátok szándékát és tettüket. A bénának pedig megbocsájtotta bűneit és meggyógyította.

### Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez

- Milyen volt a barátsága ezeknek a fiataloknak?
- Mit tettek beteg barátjukért, hogy mindennapjain könnyítsenek?
- Mit tettek, amikor hallották, hogy Jézus a közelben van? Hogyan vitték véghez elgondolásukat?
- Mi a véleményetek erről?
- Jézus mit mondott a béna embernek? Mi történt? Figyeld meg a képet! Kiket látsz? Mi történt? Az emberek arca, mozdulata mit mond nektek?

### Feladatjavaslat az aranymondáshoz:

**Aranymondás: „Közel az ÚR a megtört szívűekhez, és a sebzett lelkűeket megsegíti!”**

- Mi történhetett azokkal, akiknek „megtört a szívük”? Válassz az alábbi szavak közül.

Betegség, magányosság, kétségbeesés, bánat, szívfájdalom, szenvedés, kínlódás, veszteség

- Magyarázd meg az aranymondást a saját szavaiddal, vagy mondj rá példát az életedből, vagy a tankönyvi történetből!

### **1. Előtte-utána**

A Jézussal való találkozás megváltoztatja az életet. Játsszanak el a gyermekek általuk kitalált gyógyítástörténetet! Mi történne egy vakkal, ha Jézussal találkozna? Mi történne egy némával? Egy vállalkozó páros húzódjon félre a csoporttól, és találjon ki egy történetet. Játsszák el a találkozást!

### **2. Ima-körcikk**

A tankönyvből másoljuk át egy papírra a körcikket, amelyen a kérdőjel van. Rajzoljuk rá a kérdőjelet! Vágjunk ki belőle annyit, ahányan az osztályban vannak! A beszélgetés után, imádság előtt osszunk mindenkinek egyet! Adjunk időt, hogy megfogalmazzák a gyermekek magukban, hogy mi az a terület, ami nem egész az életükben! Írják rá a körcikkre! Az

imádsághoz ülünk körbe! Egy terítőre helyezzünk egy gyertyát, gyújtsuk meg! Olvassuk fel az aranymondást, majd bátorítsuk a gyermekeket, hogy helyezzék a körcikket a gyertya köré, miközben fogalmazzák meg a kérésüket Jézusnak, aki a Lelke által van itt! Bízsanak abban, hogy Istennél jó helyen van az a hiány, ő gondoskodik, megszabadít vagy erőt ad hozzá, vagy kiteljesíti az életünknek azt a részét.

### ÓRAVÁZLAT JAVASLAT - EGYHÁZI ISKOLÁK 1. ÓRÁJÁRA

**Fő hangsúly: Jézus meg tud szabadítani a testi betegségeinkben is.**

**Kognitív cél:** A Jézus szerinti „egészség” fogalom felmutatása és a tanulókkal való közös értelmezése.

**Affektív cél:** Egészséggel és egészség hiányával kapcsolatos személyes beállítódások feltérképezése.

**Pragmatikus cél:** A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meg tudják fogalmazni azt, hogy mit jelent a bibliai egészség értelmezése a mindennapokban.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
<p><b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b></p>	<p><b>Ha nincs meg az egész... – szemléltetőjáték</b> Vigyünk be olyan tárgyakat, aminek hiányzik egy része, így használhatatlan, vagy kevésbé funkcionális, nem működik olyan jól. Adjunk egyet-egyét a gyermekeknek, és beszéljenek róla, hogy mi a gond vele! A beszélgetést vezessük abba az irányba, hogy elhangozzon a 'nem egész' kifejezés!</p> <p><b>Átvezetés:</b> ma egy beteg emberről szól a történet, aki ugyanilyen hasznavehetetlennek látta az életét, mielőtt Jézussal találkozott.</p>	<p>Eszköz: fél zokni, lefújódott labda, toll betét nélkül, szemüveg lencse nélkül, cipő cipőfűző nélkül, seprű a nyele nélkül</p> <p>A feladat a munkafüzetben is elvégezhető: MFEI 15/A 1. (53. o.)</p>
<p><b>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</b></p>	<p><b>Történetmondás – kapernaumi béna meggyógyítása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öt barát, egyikük betegsége</li> <li>• Barátok igyekezete, hogy kipótolják a beteg életét, hiányait</li> <li>• Jézus érkezésének híre</li> <li>• A barátok elindulnak a beteggel</li> <li>• Akadály és leleményesség</li> <li>• Csoda: Jézus meggyógyítja a bénát: megbocsátattak a te bűneid</li> <li>• A körüllevők ámulata, döbbenete, Isten dicsérete Jézus gyógyító hatalmáért</li> </ul>	<p>Javaslat: A történetmondást színesíthetjük szemléltető mozdulatokkal, amelyeket a gyerekek utánozhatnak a megfelelő résznél:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• barátok segítsége a béna mindennapi életében (hordozás, öltöztetés, etetés, itatás)</li> <li>• barátok hordágyon cipelik</li> <li>• felmennek a lépcsőn</li> <li>• megbontják a tetőt</li> </ul>



	<p><b>Aranymondás:</b> „Közel van az ÚR a megtört szívűekhez, a sebzett lelkűeket megsegíti.” (Zsolt 34,19)</p> <p><b>Beszélgetés az egészség-betegség témájáról</b> a történet és a Feladattár 1. kérdése segítségével.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leeresztik</li> <li>• Jézus gyógyító mozdulata</li> <li>• A béna örvendező járása</li> </ul> <p>TK 15. lecke (38. o.) Kapcsolódó munkafüzeti feladat: MFEI 15/B. 3. (55. o.)</p> <p>TK 15. lecke (38-39. o.) Feladattár 1. kérdés Kapcsolódó munkafüzeti feladat: MFEI 15/B. 2. (55. o.)</p>
<b>Aranymondás</b>	„Közel van az ÚR a megtört szívűekhez, a sebzett lelkűeket megsegíti.” (Zsolt 34,19)	Kapcsolódó munkafüzeti feladat: MFEI 15/B. 3. (55. o.)
<b>Énekjavaslatok (alternatívák)</b>	<p>„Hol az Úr Jézus jár...” (TK 70. o. 9.)</p> <p>RÉ 273: „Az Úr Istent magasztalom...” (TK 66. o. 4.)</p> <p>RÉ 469: „Jézus, nyájas és szelíd...” (TK 64. o. 1.)</p> <p>RÉ 105:1–3. versei: „Adjatok hálát az Istennek...”</p> <p>BS 138:3 „Jézus, a te gyógyító kezed...”</p>	

## ÓRAVÁZLAT JAVASLAT – EGYHÁZI ISKOLÁK 2. ÓRÁJÁRA

**Fő hangsúly:** Jézus meg tud szabadítani a testi-lelki betegségeinkben is.

**Kognitív cél:** A kapernaumi béna gyógyításának a történetén keresztül annak a felmutatása, hogy Jézus teljes valónkban meg tud gyógyítani (szabadítani).

**Affektív cél:** Egészséggel és egészség hiányával kapcsolatos érzelmi beállítódások formálása a biblikus irányba.

**Pragmatikus cél:** A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meg tudják fogalmazni azt, hogy mit jelent a bibliai egészség értelmezés a mindennapokban.

Óra fő része	Javaslatok	Taneszköz, célhoz kapcsolódás
<p><b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b></p>	<p><b>Mi minden hiányozhat?! – beszélgetés a munkafüzet ábrái alapján</b></p> <p>A gyermekek nézzék meg a rajzokat! Találjanak ki a rajzokhoz egy-egy rövidke történetet! Vállalkozó kedvű tanuló meséljen egy történetet névvel, helységgel, az ábrázolt személy élethelyzeteivel! A történetben forduljon elő a következő kifejezés: „Úgy érezte, nem egész az élete, mert...”</p> <p><b>Átvezetés:</b> Sokféle területen lehet az életünk hiányos.</p>	<p>MFEI 15/A 3. (54.o.)</p>
<p><b>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</b></p>	<p><b>Egészség – szóelemzés</b></p> <p>Írjuk fel a táblára az EGÉSZSÉGES szót. Bontsuk részekre, beszéljessünk az egyes kifejezésekről!</p> <p><b>A történet felelevenítése a mozdulatok segítségével.</b></p> <p>Kezdjük el mesélni a történetet! Mutassuk a mozdulatokat, amelyeket a múlt órán használtunk! Kérjük meg a gyerekeket, hogy azok alapján mondják tovább a történetet!</p> <p><b>Beszélgetés a történet, a Tudod-e?, a Feladattár 2. kérdése és a tankönyvi illusztráció (39. o.) alapján</b> az egészség tágabb értelméről, Jézus gyógyító hatalmáról és jelenlétéről.</p>	<p>Eszköz: tábla, kréta/filc</p> <p>A feladat a munkafüzetben is elvégezhető: MFGY 15. lecke 2. (45. o.)</p> <p>TK 15. lecke (38–39. o.), Tudod-e, Feladattár 2. kérdése, illusztráció</p> <p>Kapcsolódó munkafüzeti feladat: MFEI 15/B. 1. (55. o.)</p>

	<b>Imádság</b> A beszélgetést imakörrel zárjuk. A gyermekek fogalmazzák meg, hogy miben nem egész az életük, miben kérik Jézus segítségét!	
<b>Énekjavaslatok (alternatívák)</b>	<b>„Hol az Úr Jézus jár...” (TK 70. o. 9.)</b> RÉ 273: „Az Úr Istent magasztalom...” (TK 66. o. 4.) RÉ 469: „Jézus, nyájas és szelíd...” (TK 64. o. 1.) RÉ 105:1–3 „Adjatok hálát...” BS 138:3 „Jézus, a te gyógyító kezed...”	

**ÓRAVÁZLAT JAVASLAT - EGYHÁZI ISKOLÁK 2. ÓRÁJÁRA EGYÜTT MŰKÖDŐM MÁSOKKAL CÍMŰ OLVASMÁNY – FELDOLGOZÁS ALAPJÁN**

**Fő hangsúly:** Az ember segíthet és együttműködhet.

**Kognitív cél:** A kapernaumi béna gyógyításának a történetén keresztül annak a felismertetése, hogy az embernek szerepe lehet az egészség megőrzésében, visszaállításában.

**Affektív cél:** Empátia felébresztése a gyermekekben beteg társaik iránt.

**Pragmatikus cél:** A tanulók segítése és bátorítása abban, hogy meglássák a betegeket, és érzékenyek, fogékonyak legyenek irántuk. Próbáljanak segíteni, együttműködni!

<b>Óra fő része</b>	<b>Javaslatok</b>	<b>Tan eszköz, célhoz kapcsolódás</b>
<b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b>	<b>EGÉSZ-ségügyi láda – előző órai ismeretek felidézése, továbbvezetés</b> Rajzoljuk fel a táblára a MFEI Együttműködöm másokkal olvasmányfeldolgozás 2. feladatának (56. o.) ábráját. Beszélgessünk a ládában szereplő dolgokról, hogy melyik területét gyógyítják, ápolják, teszik egészségessé az életünknek!  <b>Átvezetés:</b> az egészségügyi ládát nemcsak akkor használjuk, ha nekünk van szükségünk rá, hanem akkor is elővesszük, ha a környezetünkben valakinek szüksége van rá. Ahogy a négy barát is segített a rászorulón.	Eszköz: Tábla, kréta/filc MFEI Együttműködöm másokkal olvasmányfeldolgozás 2. feladatának (56. o.) ábráját.
<b>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</b>	<b>A kapernaumi béna történetének felidézése a négy barát mozdulatai segítségével</b> Arra vállalkozó tanulók közül válasszunk egyet-egyét, álljanak a csoport elé, és mutassanak egy mozdulatot, amit a béna barátai tettek! A többiek találják ki! Ha már úgy látjuk, összegyűltek a mozdulatok, kérjük meg a gyerekeket, hogy rakják sorrendbe a bemutató diákokat, úgy rakjuk össze a történetet!  <b>Beszélgetés a beteglátogatásról a kapcsolódó munkafüzeti feladat megoldásával:</b>	A feladat a munkafüzetben is elvégezhető: MFEI Együttműködöm másokkal olv. 1. (56. o.)  MFEI Együttműködöm

	<b>Kézművesség a munkafüzeti feladat alapján</b>	másokkal olv. 3. (57. o.)  MFEI Együttműködöm másokkal olv. 4. (57. o.)
<b>Énekjavaslatok (alternatívák)</b>	„Szentelj meg, Úr Isten...” (TK 69. o. 10.) RÉ 395: „Isten szívében megpihenve...” (TK 67. o. 7.) BS 101:1–2.4. versei: „Ó, én lelkem...” (dall. RÉ 8: „Ó, felséges Úr...”) BS 140: „Tégy, Uram, engem áldássá...”	
<b>Házi feladat</b>	MFEI Együttműködöm másokkal olv. 2. (56. o.)	

## ÚTMUTATÓ A MUNKAFÜZET FELADATAIHOZ

### 3. feladat:

	I	M	Á	D	S	Á	G						
	D			P									
	Ó				O								
						L	E	C	K	E			
			N				Á						
				E				S					
					V	I	G	A	S	Z			
					E								
	B	Á	T	O	R	Í	T	Á	S				
								É					
									S				